

Mathematik A - Probe

1) Schreiben Sie die Zahl: (2 Punkte)

Viertausendzweihundertneunzig - - - -

Einhundertdreiundneunzigtausendachthundertfünfundvierzig - - - - -

2) Kreuzen Sie alle Teiler von 24 an, (bei denen das Ergebnis eine Natürliche Zahl ist): (5 Punkte)

2	3	4	5
6	7	8	9

3) Notieren Sie in den Blasen die fehlenden Zahlen des Zahlenstrahls: (3 Punkte)

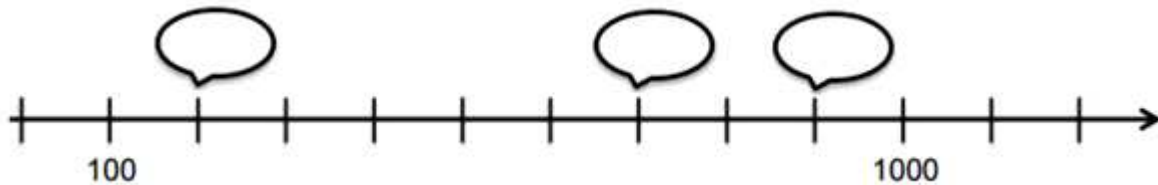


Abbildung 1: <https://www.mathestunde.com/zahlenstrahl-zeichnen> (23.12.2019)

4) Schreiben Sie den Bruch als Dezimalzahl: (2 Punkte)

$$\frac{8}{10} =$$

$$5\frac{3}{4} =$$

5) Schreiben Sie die Dezimalzahl als Bruch: (2 Punkte)

$$0,25 =$$

$$5,2 =$$

6) Schreiben Sie als Potenz: (2 Punkte)

$$4 \cdot 4 \cdot 4 =$$

$$a \cdot a \cdot a \cdot a =$$

7) Multiplizieren Sie mehrstellig! Achten Sie dabei auf das Komma: (2 Punkte)

$$718 \cdot 43 =$$

$$6,32 \cdot 12 =$$

8) Dividieren Sie mehrstellig! Achten Sie dabei auf das Komma: (2 Punkte)

$$255 : 17 =$$

$$130 : 5,2 =$$

9) Lösen Sie die Rechnung! Beachten Sie die Regel Klammer-Punkt-Strich: (2 Punkte)

$$55 : (10 - 5) + 17 =$$

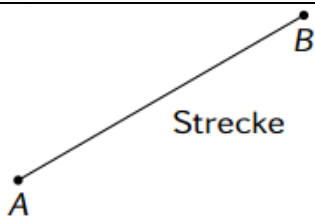
$$3,6 : 4 + 0,5 \cdot 2 =$$

10) Kürzen Sie den Bruch so weit wie möglich: (2 Punkte)

$$\frac{15}{45} =$$

$$\frac{7}{42} =$$

11) Messen Sie die Strecke AB im linken Kasten ab! Ergänzen Sie den Text im rechten Kasten: (3 Punkte)



Die Strecke AB ist _____ cm lang.

Das ist genauso lange wie:

_____ mm;

_____ dm

Abbildung 2: <https://www.schuelerhilfe.de/online-lernen/1-mathematik/2-klasse-5/11-zeichnen-und-messen/412-strecken>
(23.12.2019)

12) Wandeln Sie in die gefragte Einheit um: (4 Punkte)

$$2308 \text{ dm}^2 = \quad \text{cm}^2$$

$$3581 \text{ dm}^3 = \quad \text{m}^3$$

$$3400 \text{ g} = \quad \text{kg}$$

$$150 \text{ min} = \quad \text{h}$$

13) Lösen Sie die Gleichung: (4 Punkte)

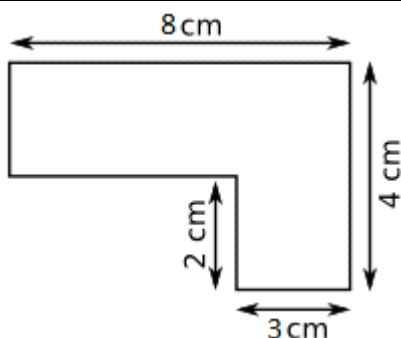
$$4 + a = 29 \quad a =$$

$$57 - b = 24 \quad b =$$

$$c \cdot 5 = 25 \quad c =$$

$$d : 2 = 40 \quad d =$$

14) Berechnen Sie den Flächeninhalt und den Umfang der zusammengesetzten Figur (2 Punkte):

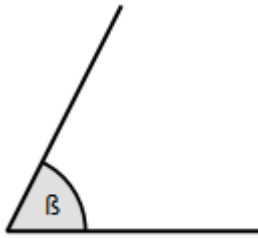


Flächeninhalt =

Umfang =

Abbildung 3: <https://online-edu.de/ma/kl5/umfangFlaeche/index.php?step=7> (23.12.2019)

15) Messen Sie den Winkel und kreuzen Sie an, wie diese Art Winkel heißt: (2 Punkte)



$\beta =$

- Spitzer Winkel
- Rechter Winkel
- Stumpfer Winkel
- Gestreckter Winkel
- Erhabener Winkel
- Voller Winkel

Abbildung 4: <https://www.mathestunde.com/winkel-messen> (23.12.2019)

16) Kreuzen Sie alle richtigen Aussagen zum Diagramm an! (6 Punkte)

- Der Diagrammtitel lautet: Coronavirus. COVID-19-Pandemie. Infektionen/Todesfälle.
- Die x-Achse gibt das Land an.
- Die y-Achse gibt das Land an.
- Die x-Achse gibt die Anzahl der Infektionen und Todesfälle an.
- Die y-Achse gibt die Anzahl der Infektionen und Todesfälle an.
- Das ist ein Säulendiagramm.
- Das ist ein Kreisdiagramm.
- Weltweit sind bis zum 12.März 2020 133.028 Menschen an COVID-19 gestorben.
- In China sind bis zum 12.März 2020 133.028 Menschen an COVID-19 gestorben.
- Bis zum 12.März 2020 gab es in Deutschland weniger COVID-Todesfälle als in Frankreich.
- Die Quelle ist die Universität Wien.
- Die Quelle ist die Universität Oxford.

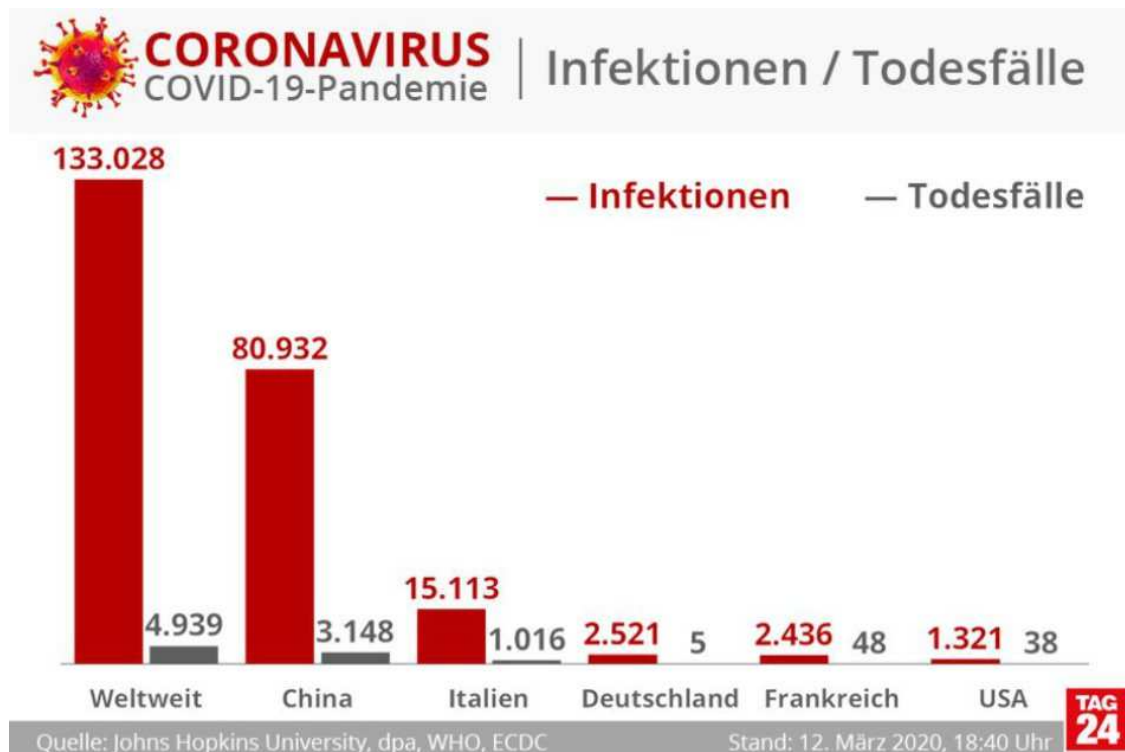


Abbildung 5: <https://media.tag24.de/951x634/5/c/5c9rm9d9296c6ehs660ih63ejeqopaiz.jpg> (29.01.2021)

17) Lösen Sie die Textaufgabe. Tipp: Markieren Sie alle wichtigen Zahlen im Text: (4 Punkte)

Ein*e Arbeiter*in verdient in sechs Stunden 72,00 €. Berechnen Sie wie viel Euro er/sie in fünf Stunden verdient!

Antwort: In drei Stunden verdient er/sie _____ €.

765 kg Orangen sollen in Kartons verpackt werden. In einen Karton sollen Sie neun Kilogramm Orangen legen. Berechnen Sie wie viele Kartons gebraucht werden!

Antwort: Ich brauche _____ Kartons.

Ein Zug fährt die Strecke von Mödling nach Baden in acht Minuten und erreicht dabei eine durchschnittliche Geschwindigkeit von 90 km/h. Berechnen Sie die Länge der Strecke in Kilometer (1 Dezimalstelle) mit Hilfe der Formel: $v = s : t$ (v ... Geschwindigkeit; s ... Strecke; t ... Zeit)

Antwort: Die Strecke ist _____ km lang.

In einer Pizzafabrik gibt es vier Maschinen (A, B, C, D). Die Maschinen produzieren jeden Tag:

Maschine A: 100 Pizzen; Maschine B: 125 Pizzen; Maschine C: 112 Pizzen; Maschine D: 123 Pizzen

Berechnen Sie wie viele Pizzen eine Maschine im Durchschnitt an einem Tag produziert.

Antwort: Eine Maschine produziert pro Tag durchschnittlich _____ Pizzen.