

Своей работой я хотел(-а) бы внести вклад в создание для детей, подростков и молодых людей безопасных мест, где их опыт и их жизненный мир будут слышать и уважать.

Моя работа с детьми, подростками и молодыми людьми характеризуется признательностью, уважением и доверием. Я осознаю свою функцию ролевой модели и предлагаю рекомендации в отношении социальных ценностей и норм.

Я осознаю пределы своих собственных возможностей и, если необходимо, пользуюсь внешней профессиональной поддержкой и консультациями.

Особенно в сфере защиты детей для меня важен проактивный и прозрачный подход к ошибкам.

Четыре основных принципа Конвенции ООН о правах ребенка, включающие право на равное обращение, приоритет наилучших интересов ребенка, право на жизнь и личное развитие, а также уважение мнения ребенка, являются естественной частью моего отношения (ср. ЮНИСЕФ, 1989) и направляют мои действия.

Кроме того, применимые на федеральном уровне и на уровне штатов национальные законы о защите детей и молодежи, изложенные в Руководстве по защите детей, составляют правовую основу моей работы.

Руководящие принципы защиты детей распространяются на все организации-члены Diakonie Österreich, связанные договорными обязательствами или другими партнерами по сотрудничеству, а также на партнеров по сотрудничеству, работающих за границей, в форме, предусмотренной в каждом конкретном случае, с целью обеспечения наилучшей защиты детей и молодежи от насилия.

Поэтому я обязуюсь выполнять следующие пункты (в той мере, в какой они имеют отношение к моей работе):

1. уважение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка является частью моего самовосприятия и основной установкой, которой я живу.

2. я обязуюсь делать все возможное для защиты детей, подростков и молодых людей от пренебрежения, физического или психологического насилия, сексуального насилия и сексуализированного насилия или эксплуатации. Это обязательство является выражением моего мировоззрения и должно применяться во всех областях и ситуациях жизни. В частности, следующее примерное поведение считается риском для благополучия ребенка и должно быть сообщено в соответствии с процедурой для подозрительных случаев:

a. Лишение сна как мера наказания для клиентов.

b. Отсутствие дистанции, например, намеренное создание сексуализированной атмосферы.

c. Злоупотребление властью, манипуляции.

d. Отказ в еде и питье.

e. Нарушение обязанностей по надзору.

f. Фотографирование клиентов в интимных ситуациях.

g. Оказание давления на клиентов, принуждение их к сотрудничеству.

h. Унижение, оскорбление, изоляция, запугивание и т.д.

i. Телесные наказания.

j. Агрессивное поведение, включающее толкание, пихание, тряску, удерживание и т.д. k. Прикосновения, поцелуи, ласкание детей в интимных местах.

l. Шантаж.

m....

3. Я избегаю насильственного, дискриминационного, расистского, сексистского поведения и *адультизма (*Дискриминация несовершеннолетних со стороны взрослых; злоупотребление властью в отношении детей и молодежи) по отношению к детям (вербального и невербального) и выступаю в защиту детей. 4. В соответствии с целями нашей организации, я отношусь к детям, подросткам и молодым людям как к самостоятельным личностям и отношусь к ним с уважением. В частности, выражением такого отношения являются следующие образцовые модели поведения:

a. Доброжелательный, одобрительный и понятный язык.

b. Прозрачные отношения.

c. Понятное поведение без злоупотребления зависимостями.

d. Активное слушание. e. Поддержка в самостоятельных действиях путем создания соответствующих возможностей.

f. Дружелюбное участие в повседневной жизни.

g. Пресечение нарушений границ в каждом случае.

h. Осмысление собственного поведения в качестве ролевой модели.

i. Формирование соответствующих развитию медиа-навыков, особенно в обращении с социальными медиа. Внимание к ненасильственному использованию любых средств массовой информации (таких как мобильные телефоны, смартфоны, камеры, интернет-форумы и т.д.) и выступление против любых форм дискриминации, насильственного или сексистского поведения и буллинга.

j. Проактивное оглашение частных отношений или семейных отношений в организации или с клиентами, чтобы избежать предвзятости.

k. Формирование профессиональных взаимоотношений в рамках соответствующих отношений близости и дистанции, когда физическая близость и физические прикосновения являются частью повседневной педагогической жизни.

l. Спрашивать детей, хотят ли они или нуждаются в помощи и от кого.

m. Вмешательства, основанные на наблюдении. Предложениям о поддержке и вмешательству в ситуации предшествует наблюдение (за исключением случаев острой опасности).

n. Дети представляются как личности с множеством граней и потенциалов. Избегается сведение к роли жертвы или другим стереотипным ролям.

o. Защищается и уважается частная жизнь детей, создаются соответствующие условия.

p. Дети получают поддержку в конфликтных ситуациях, когда им нужна помощь.

q. Наши действия направляются волей детей, подростков и молодых взрослых.

r. Общение на уровне глаз, предпочтительно с контактом глаз.

s. Правила и границы согласовываются и обсуждаются.

t. ...

5. Я ответственно отношусь к установлению близости и дистанции и воздерживаюсь от неблагоприятных форм взаимоотношений с детьми.
6. Я чувствую ответственность за защиту детей, подростков и молодых людей от жестокого обращения и немедленно сообщаю о подозрительных случаях ответственному контактному лицу.
7. Установление отношений, близость и дистанция, общение, работа со СМИ и социальными сетями - это регулярные темы, которые я поднимаю на собраниях коллектива и в ходе супервизии. Я коллегиально оцениваю поведение сотрудников и также затрагиваю эту тему.
8. Критическое поведение, непреднамеренные проступки и любое ограничение прав детей рассматриваются мной напрямую и, при необходимости, передаются ответственным лицам. В моем учреждении практикуется культура доброжелательного отношения к ошибкам. Если возникает какая-либо неуверенность в этом отношении, я обращаюсь за советом и, при необходимости, инициирую вмешательство. Я своевременно обращаюсь за помощью, если мне угрожают чрезмерные нагрузки и неопределенность в моей работе с детьми, подростками и молодыми людьми.

Несоблюдение Кодекса поведения

В случае повторных проступков, нападений и криминально значимых форм нарушения границ, я инициирую процедуру для подозрительных случаев внутри учреждения. Мне известно, что Diakonie Österreich и входящие в нее организации будут сообщать о любом правонарушении в соответствующие органы, включая полицию. Любые нарушения Политики защиты детей Diakonie Österreich будут наказаны, даже независимо от моей подписи или заявленного обязательства, и могут повлечь за собой возмещение ущерба и/или иметь последствия в соответствии с трудовым законодательством. Подписывая этот документ, я заявляю, что получил Политику защиты детей Diakonie Österreich и прилагаемый к ней Кодекс поведения, а также внимательно прочитал и понял сформулированные в нем правила поведения. Я обязуюсь действовать в соответствии с этими документами и добросовестно следовать им.

Место, дата

Имя, подпись